



Lokal læreplan – Engelsk 7. trinn

Lærebok: Stairs 7

Antall uker 6 uker	Tema: "Down under" – Australia Some/any Preteritum	Læringsstrategi Tankekart Lesestrategier	Lærebok. Annet lærestoff. Stairs 7 Workbook 7 Attack your grammar 3 Nettsider (http://www.storynory.com/archives/fairy-tales/ , http://www.ivyjoy.com/fables/)
Kompetansemål (fra læreplanen)	Nr. 5, 6, 7, 8, 12, 22, 23,		
Læringsmål	Mål for opplæringen er at eleven skal kunne: - plassere byer, fjell og kjente landemerker riktig på kart over Australia - fortelle om deg selv til resten av klassen - bøye de mest vanlige uregelrette verbene i engelsk og vite hva verbene er på norsk (gjennom hele skoleåret) - vite forskjellen på some og any , og kunne skrive setninger der du bruker ordene rett - vite hva perfektum er, og hvordan du skal lage setninger i denne tiden - lytte til og forstå innholdet i kjente eventyr - vite forskjellen på Miss, Ms, Mrs og Mr		
Vurdering og egenvurdering: (VFL) - Chaptertest - Egenvurdering av din egen presentasjon – hva gikk bra, og hva må jeg trene mer på? Evt. "Tre stjerner og ett ønske". - Verb-prøver - Prosjektarbeid			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	- Du kan plassere byer, fjell og kjente landemerker riktig på kart over Australia - Du kan bruke et variert språk til å presentere deg selv muntlig, og manus er kun til støtte - Du vet forskjellen på Miss, Ms, Mrs og Mr, og kan bruke det rett i egen tekst		
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse	- Du kan plassere noen byer og fjell riktig på kart over Australia - Du kan bruke et noe variert språk til å presentere deg selv, og manus er hjelpemiddel for å formidle - Du vet forskjellen på Miss, Ms, Mrs og Mr, og kan bruke det rett i egen tekst		
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse	- Du kan plassere noen byer riktig på kart over Australia - Du kan presentere deg selv muntlig ved hjelp av tankekart/manus - Du vet forskjellen på Mr og Mrs		

Antall uker 6 uker	Tema: News all over the world Argumenterende tekster Presentasjon av kjent person Substantiv Genitiv	Læringsstrategi Tankekart Lesestrategier	Lærebok. Annet lærestoff. Stairs 7 (+tavlebok) Workbook 7 Attack your grammar 3
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Nr. 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 19, 20, 27		
Læringsmål	Mål for opplæringen er at eleven skal kunne: - vite hvordan du bøyer noen (5, 10, 16) uregelrette substantiv i flertall - lage en presentasjon om en kjent person, og kunne presentere denne for resten av klassen (lærer bestemmer hvilke personer) - vite hvordan vi bruker apostrof i genitiv - vite navnet på noen geometriske figurer på engelsk (billedkort) - skrive en ”persuasive text”, der du gir uttrykk for egne meninger innen et tema		
Vurdering og egenvurdering: (VFL) - Vurderingskriterier for muntlig presentasjon - Chaptertest - Verb-prøver			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	- Kan skrive en jobbsøknad som oppfyller sjangerkravene, uten skrive støtte - Du kan bøye 16 uregelrette substantiv i flertall, og kunne bruke dem i egne tekster - Du kan skrive en argumenterende tekst, der du gir uttrykk for dine meninger		
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse	- Kan, med litt hjelp, skrive en jobbsøknad som oppfyller sjangerkravene - Du kan bøye 10 uregelrette substantiv i flertall, og kunne bruke dem i egne tekster - Du kan skrive en argumenterende tekst, med noe skrive støtte, der du gir uttrykk for dine meninger		
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse	- Kan, med litt hjelp, skrive en jobbsøknad som oppfyller sjangerkravene - Du kan bøye 5 uregelrette substantiv i flertall, og kunne bruke dem i setninger - Du kan skrive enkle setninger ”In my opinion...” der du gir uttrykk for egne meninger innen et gitt tema		
Fra bibliotekplan			
Fra IKT plan			

Antall uker 5 uker	Tema: Modern literature – Barnelitteratur fra engelskspråklige land Adjektiv og adverb Selvbiografi Biografi	Læringsstrategi Tankekart Nøkkelord BISON	Lærebok. Annet lærestoff. Stairs 7 (+tavlebok) Workbook 7 Attack your grammar 3
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Nr. 3, 4, 5, 9, 10, 12, 15, 16, 17, 20, 21, 22, 24, 25		
Læringsmål	Mål for opplæringen er at eleven skal kunne: - vite hva adjektiv er, og kunne bøye engelske adjektiv i positiv, komparativ og superlativ - vite hva et adverb er, og kunne si noe om sammenhengen mellom adverb og adjektiv - vite hva en ”autobiography” er, og hva denne kan inneholde. - skrive selvbiografi, og framføre for resten av klassen - skrive en biografi på engelsk om en kjent person du velger selv. - lese biografiteksten for resten av klassen.		
Vurdering og egenvurdering: (VFL) - Chaptertest - Verb-prøver			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	- du vet reglene for bøyning av adjektiv, og kan formulere setninger med riktige adverb og tidsadverb - du vet forskjell på biografi og selvbiografi, og kan skrive disse uten skrivestøtte		
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse	- du kan bøye en del adjektiv, og fylle ut med riktig adverb og tidsadverb i setninger - du vet forskjell på biografi og selvbiografi, og kan skrive disse med noe skrivestøtte		
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse	- du kan bøye noen adjektiv, og fylle ut med riktig adverb i setninger - du vet forskjell på biografi og selvbiografi, og kan skrive disse med noe skrivestøtte		
Fra bibliotekplan			
Fra IKT plan			

Antall uker 6 uker	Tema: Once upon a time – utdrag fra engelskspråklige bøker og kortere fortellinger Pronomen, eiendomsord	Læringsstrategi	Lærebok. Annet lærestoff. Stairs 7 (+tavlebok) Workbook 7 Attack your grammar 3
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Nr. 6, 9, 10, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 24, 25, 27		
Læringsmål	Mål for opplæringen er at eleven skal kunne: - kunne de refleksive pronomenene på engelsk → <i>myself, yourself, himself</i> osv. - vite hva eiendomsordene på engelsk er, og vite forskjell på adjektivisk og substantivisk form - skrive kortere tekster der du bruker tekstbindingsord ("link words") - fortelle resten av klassen om ei god bok/en god fortelling du har lest		
Vurdering og egenvurdering: (VFL) - Chaptertest - Muntlig presentasjon som vurderes etter kriterier elevene selv har vært med å lage - Verb-prøver			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	- du kan de refleksive pronomenene og kan bruke dem i egne tekster - du behersker bruken av eiendomsord, både i adjektivisk og substantivisk form - du kan skrive en tekst der du bruker noen tekstbindingsord (link words)		
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse	- du kjenner til de refleksive pronomenene og kan plassere dem riktig i setninger - du kan fylle ut med rett eiendomsord i setninger - du kan skrive en tekst der du bruker noen tekstbindingsord (link words)		
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse	- du vet om noen av de refleksive pronomenene, og kan plassere dem inn i setninger - du kan plassere inn riktig eiendomsord i setninger - du kan et utvalg tekstbindingsord, og kan bruke dem i setninger		
Fra bibliotekplan			
Fra IKT plan			

Antall uker 8 uker	Tema: New Zealand Nyheter på engelsk Preposisjonsuttrykk Repetisjon grammatikk Presentasjon av engelsktalende land Dagbok	Læringsstrategi Lesestrategier BISON Tankekart	Lærebok. Annet lærestoff. Stairs 7 Workbook Regelhefte Attack your grammar 3 Nett: bla. http://stairsonline5-7.cappelendamm.no , www.moava.org Kahoot!
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Nr. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 12, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 22, 23, 25		
Læringsmål	Mål for opplæringen er at eleven skal kunne: - finne nyheter som du skal gjøre om til engelsk, og framføre for resten av klassen (flere ganger i denne perioden) - være godt forberedt til grammatikkprøve (rep. fra temaer på mellomtrinnet) - kunne 3-10 preposisjonsuttrykk på engelsk -lage en presentasjon om et land, og framføre for resten av klassen. Vi skal vurdere hverandre etter gitte kriterier. - fortelle litt om dagboksjangeren og kunne skrive dagbok på engelsk - si sin mening om engelske sangtekster og engelske dikt		
Vurdering og egenvurdering: (VFL) - Stor grammatikkprøve - Verb-prøver - Framføre nyheter på engelsk (som du har funnet og forberedt hjemme i lekse) - Presentasjon av valgt land– vurdering etter gitte kriterier som elevene har vært med på å lage			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	- du klarer å finne nyhetssaker som du formidler for resten av klassen med korrekt engelsk grammatikk og uttale - du mestrer grammatikken som vi har jobbet med på mellomtrinnet godt, og bruker den i egne tekster - du kan mer enn 5 preposisjonsuttrykk, og kan bruke dem i egne tekster - du oppfyller alle vurderingskriteriene elevene har laget for muntlig framføring av prosjekt - du kan skrive et dagboknotat som oppfyller sjangerkravene, uten skrive støtte		
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse	- du klarer å finne nyhetssaker som du formidler for resten av klassen med ganske god engelsk grammatikk og uttale - du mestrer grammatikken som vi har jobbet med på mellomtrinnet relativt greit, og klarer å bruke noe av det i egne tekster - du kan 3-5 preposisjonsuttrykk, og kan bruke dem i egne tekster - du oppfyller mer enn halvparten av vurderingskriteriene elevene har laget for muntlig framføring av prosjekt - du kan skrive et dagboknotat som oppfyller sjangerkravene, med noe skrive støtte		
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse	- du klarer å finne nyhetssaker, med hjelp fra de hjemme, som du formidler for resten av klassen - du kan noe av grammatikken vi har jobbet med på mellomtrinnet, og klarer å lage enkle setninger der du bruker deler av grammatikken rett - du kan 1-2 preposisjonsuttrykk, og vet hva de betyr på norsk - du oppfyller mindre enn halvparten av vurderingskriteriene elevene har laget for muntlig framføring av prosjekt - du kan skrive et dagboknotat som oppfyller sjangerkravene, med skrive støtte		
Fra bibliotekplan			
Fra IKT plan			

Antall uker 7 uker	Tema: The English-speaking world Travelling Conjunctions	Læringsstrategi Prosjektarbeid Lesestrategier Muntlig samtale BISON	Lærebok. Annet lærestoff. Stairs 7 Workbook 7 Nett Kahoot!
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Nr. 3, 4, 5, 6, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 20, 21, 22, 23		
Læringsmål	Mål for opplæringen er at eleven skal kunne: - vite om noen land der engelsk er offisielt språk - vite at konjunksjoner er ord som binder sammen ord og setninger. På engelsk er dette ord som and, either, or, neither, nor, so, yet. - lage, sammen med medelever, en presentasjon i Keynote eller iMovie. Du skal der planlegge en ferie til et engelskspråklig land, ”bestille” fly og hotell, evt. severdigheter/aktiviteter du skal besøke. Du skal også regne om summer fra landets valuta til norsk (og motsatt).		
Vurdering og egenvurdering: (VFL) - Prosjekt ”Summer holiday” - Vurderingskriterier laget av elevene for muntlig framføring - Verb-prøve (oppsummering hele skoleåret) - Chapter-test			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	- du vet om flere land (5 eller mer) som har engelsk som sitt offisielle språk - du vet at konjunksjoner er ord som binder sammen ord og setninger, og klarer å bruke disse ordene i egne tekster - du oppfyller alle vurderingskriteriene elevene har laget for muntlig framføring av prosjekt		
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse	- du vet om noen land (3-5) som har engelsk som sitt offisielle språk - du vet at konjunksjoner er ord som binder sammen ord og setninger, og kan bruke noen av disse ordene i egne tekster - du oppfyller mer enn halvparten av vurderingskriteriene elevene har laget for muntlig framføring av prosjekt		
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse	- du vet om noen få land (mindre enn 3) land som har engelsk som sitt offisielle språk - du kan noen konjunksjoner, og klarer med hjelp å bruke dem i egne setninger - du oppfyller mindre enn halvparten av vurderingskriteriene elevene har laget for muntlig framføring av prosjekt		
Fra bibliotekplan			
Fra IKT plan			

OBS!

- Gjennom hele året gis uregelrette verb i lekse (3-5 hver uke). Hver uke er det da test med verb (og evt. andre gloser som måtte være i lekse).
- I løpet av året har vi også jobbet med oppgaver fra nasjonale prøver (8.kl) – både felles og individuelt
- Vi har også jevnlig hatt engelske mattenøtter, som elevene løser muntlig (engelsk samtale)